

CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES

SEMESTER - I

CPS 2 a Part I - PEDAGOGY OF TAMIL

Credits: 4

Internal: 40 marks

Hours/Week: Theory-4hrs Practical- 4hrs

External: 60 marks

Total: 100 marks

தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள் - பகுதி 1

நோக்கங்கள்

இப்பாடப்பொருளைக் கற்றபின்பு மாணவ-ஆசிரியர்:

- தமிழ்மொழிக் கல்வியின் தோற்றம், வளர்ச்சிப் பற்றிக் கூறுதல்;
- தமிழ்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் குறிக்கோளையும் விவரித்தல்;
- தமிழ்மொழி கற்பித்தலுக்கானப் பயிற்று முறைகளைக் கைக்கொள்ளுதல்;
- குறுநிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறன்களில் பயிற்சிப் பெறுதல்;
- தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலில் நுட்பக்கூறுகளின் பங்கினைப் பயன்படுத்துதல்;
- தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலுக்கான முறைகளையும் அணுகுமுறைகளையும் பின்பற்றுதல்;

அலகு 1: தமிழ்மொழியின் தோற்றம், வளர்ச்சி, தனித்தன்மை

தமிழ்மொழி: மொழியின் பண்புகள் - மொழியின் தோற்றம் - மொழித் தோற்றக் கொள்கைகள் - தமிழ் மொழியின் கிளை மொழிக் கொள்கைகள் - தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சி - தமிழ் மொழியின் வரலாறு - பேச்சு மொழியும் எழுத்து மொழியும் - தமிழ் எழுத்துச் சீர்திருத்த வரலாறு - தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மைகள்.

அலகு 2: தமிழ்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும்

தமிழ்மொழிக் கல்வியின் நோக்கங்கள்: எண்ணத்தை வெளியிடும் கருவி - பட்டறிவை எடுத்தியம்பல் - அறிவுகளஞ்சிய வாயில் - அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்த்தல் (கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்) - இலக்கிய இன்பம் - படைப்பாற்றல் - சொற்களஞ்சியத்தைப் பெருக்குதல் - சமூகப் பண்பாட்டு வளர்ச்சி - வாழ்க்கைத் திறன்களைப் பெறுதல் - விழுமப்பதிவு. தமிழ்மொழிக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள்: செய்யுள், உரைநடை, இலக்கணம், துணைப்பாடம், கட்டுரை, கடிதம் கற்பித்தல்.

அலகு 3: பயிற்று முறைகள்:

பண்டைய முறைகள்: சொற்பொழிவு முறை, உரையாடல் முறை, தடைவிடை முறை, வினாவிடை முறை, பன்முகப் பயிற்சி முறை, விதிவரு முறை, விதிவிளக்கு முறை, காரண காரியம் முறை, நெட்டுரு முறை. தற்கால முறைகள்: விரிவுரை முறை, வெளிப்படுத்து முறைகள், பங்கேற்பு முறைகள், விளையாட்டு முறை, நடிப்பு முறை, தனிப்பயிற்சி முறை, வகுப்பறைக் கற்பித்தல் முறை, மேற்பார்வை முறை, செயல்திட்ட முறை, ஒப்படைப்பு முறை.

அலகு 4: குறுநிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல்

குறுநிலைக் கற்பித்தல் - பொருள் - சிறப்பியல்புகள் - குறுநிலைக் கற்பித்தலின் படிநிலைகள் - குறுநிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி - குறுநிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகள் - கற்பித்தல் திறன்களை அடையாளம் காணுதல் - பயிற்சி பெறும் திறன்களும் விளக்கங்களும் - பாடம் தொடங்குதல் திறன் - விளக்குதல் திறன் - வினாக்கேட்டல் திறன் - பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் - வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் - எடுத்துக்காட்டகளுடன் விளக்கும் திறன் - கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறன் - பாடம் முடிக்கும் திறன் - குறுநிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறன்களைப் பயிற்சி செய்தல் - இணைப்புப் பாடங்கள்.

அலகு 5: தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலின் நுட்பங்கள்

கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள்: கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் பயனும் இன்றியமையாமையும் - துணைக்கருவிகளின் வகைகள் - காட்சி துணைக்கருவிகள், கேள்வித் துணைக்கருவிகள், காட்சிக் கேள்வித் துணைக்கருவிகள் - எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பு - டெசிஸ்டாஸ்கோப் - மொழிபயிற்றாய்வுக்கூடம் - அமைப்பும் செயல்படும் விதமும் - செயற்கைக்கோள் - பல்லூடகத் துணைக்கருவிகள்: கணினி - திரவப்படிக்கைக் காட்சி வீழ்த்தி (LCD) - கணினி வழியின் நழுவுங்கள் (ppt) - கணினி துணையுடன் கற்பித்தல் (CAI) - கற்றல் கற்பித்தலுக்கான வலைதளங்களை அடையாளம் காணல் (WWW) - கைபேசி: முகநூல் (Facebook) சுட்டுரை (Twitter) புலனம் (WhatsApp) - தமிழ் மென்னுருக்கள் முதலியன - முதன்மை வகுப்பறைகளில் ஊடாடும் வெண்பலகை (SMART Interactive White Board).

அலகு 6: கற்பித்தலின் நவீன முறைகளும் அணுகுமுறைகளும்

ஆசிரியர் கட்டுப்பாட்டில் கற்பித்தல்: பொருள் - வரையறை - கற்பித்தல் முறைகள்: செயல் விளக்க முறை, அணிக் கற்பித்தல் முறை - களப்பயண முறை - கற்போர் கட்டுப்பாட்டில் கற்பித்தல்: தாமாகவேக் கற்றல் - நிரல்வழிக் கற்றல் - கெல்லர் திட்டம் - கணனி உதவியுடன் கற்றல் - டால்டன் திட்டம். திட்டமிட்டுக் கற்றல் ஹெர்பார்ட்டின் படிநிலைகள் - குழுக்கட்டுப்பாட்டில் கற்பித்தல்: கருத்தரங்கம் - குழு கலந்துரையாடல் - வல்லோர் ஆய்வரங்கம் - செயலரங்கம்.

செயல்முறை ஒப்படைப்பு:

- ✓ தற்போதையச் சூழலில் தமிழ்மொழிக் கல்வியின் நிலையினை மதிப்பிட்டு அறிக்கைத் தயாரித்தல்.
- ✓ பள்ளி ஆசிரியரின் செய்துக் காட்டலை உற்றுநோக்கி அறிக்கை தயாரித்தல்.
- ✓ கல்லூரி பேராசிரியரின் செய்துக் காட்டலை உற்றுநோக்கி அறிக்கை தயாரித்தல்.
- ✓ பள்ளி ஆசிரியர் மற்றும் மாணவ-ஆசிரியர்களின் வகுப்பறைக் கற்பித்தலை உற்றுநோக்கி அறிக்கையினைத் தயாரித்தல்.
- ✓ குறுநிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறன்களில் பாட நிகழ்வுகளை எழுதி பயிற்சி பெறுதல்.
- ✓ அடைவுத் தேர்வினை எழுதுதல் (முன்அறிவிப்பு தேர்வு மற்றும் முன்அறிவிப்பில்லா தேர்வு)
- ✓ பாடத்தலைப்புகளில் கருத்தரங்கு நடத்துதல்.
- ✓ ஒப்படைப்பு எழுதுதல்.

பார்வை நூல்கள்

- ❖ பாக்கியமேரி. (2013). இலக்கண இலக்கிய வரலாறு மொழித்திறன், சென்னை: பாவேந்தன் பதிப்பகம்.
- ❖ இலக்கிய தேர்ச்சி அளவிடல். (2013). மைசூர்: இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவன வெளியீடுகள்.
- ❖ இரத்தினசபாபதி .பி. (2007). செம்மொழிக் கல்வி, சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.
- ❖ கணபதி வி. (2004). தமிழ் இலக்கண இலக்கிய அறிமுகம், சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.
- ❖ கணபதி வி. (2007). நற்றமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.
- ❖ கணபதி வி., மற்றும் பலர். (2013). புாடப்பொருள் மற்றும் தமிழ்க் கற்பித்தல், சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.
- ❖ கலைச்செல்வி வெ. (2012). கல்வியியல் சிறப்புத் தமிழ், நாமக்கல்: சஞ்சீவ் வெளியீடு.
- ❖ கலைச்செல்வி வெ. (2013). தமிழ் பயிற்றல் நூட்பங்கள், நாமக்கல்: சஞ்சீவி வெளியீடு.
- ❖ பரமசிவம் சொ. (2010). நற்றமிழ் இலக்கணம், சென்னை: பட்டுபதிப்பகம்.
- ❖ பிரபாகரன் உ. (2012). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள், சும்பகோணம்: அரவிந்த் பதிப்பகம்.

- ❖ பழனிவேலு ஞா. (2011). செந்தமிழ் கற்பித்தல் (பொதுத்தமிழ்), தஞ்சாவூர்: நதி பப்ளிஸர்ஸ்.
- ❖ சுலோச்சனா ஆ. (2015). இலக்கிய வீச்சு, சென்னை: தமிழகக்கல்வி ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி நிறுவனம்.
- ❖ சுப்புரெட்டியர் ந. (2010). தமிழ் பயிற்றும் முறை, சேலம்: அறிவுச்சுடர் பதிப்பகம்.
- ❖ வீரப்பன் பா. (2000). உயர்நிலைத் தமிழ் கற்பித்தல் ஆசிரியர் கையேடு, மைசூர்: (NCERT).
- ❖ வீரப்பன் பா. (2004). தொடக்கநிலைத் தமிழ் கற்பித்தலில் புதிய அணுகுமுறைகள், சென்னை: ஜோதி பதிப்பகம்.
- ❖ வஜ்ரவேலு சு. (2009). அருந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், சென்னை: அம்சா பதிப்பகம்.
- ❖ வேணுகோபால் இ. பா. சாந்தகுமாரி. (2009). பொதுத் தமிழ் கற்பித்தல், சென்னை : சாரதா பதிப்பகம்.
- ❖ வேணுகோபால் இ. பா., சாந்தகுமாரி. (2009). சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல், சென்னை : சாரதா பதிப்பகம்.
- ❖ வேணுகோபால் இ. பா. (2009). பைந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.
- ❖ அகேசன் செ. (2009) கல்விப் புதுமைகளும் நுட்பவியலும், சென்னை : சாரதா பதிப்பகம்.

வலைதளப்பார்வை

- ❖ <http://mycbseguide.com/blog/continuous-and-comprehensive-evaluation-cce/>
- ❖ www.chennaiLibrary.com
- ❖ www.wikipedia.com
