

SEMESTER – I**CPS 2 a Part I - PEDAGOGY OF TAMIL****Credits: 4****Internal: 40 marks****Hours/Week: Theory-4hrs & Practical- 4hrs****External: 60 marks****Total: 100 marks****தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் - பகுதி 1****பாடநெறி கற்றல் விளைவுகள்:****இப்பாடப்பொருளைக் கற்றுபின்பு மாணவ-ஆசிரியர்**

- தமிழ்மொழிக் கல்வியின் தோற்றும் மற்றும் வளர்ச்சி பற்றிக் கூற இயலும்;
- தமிழ்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை விவரிக்க இயலும்;
- தமிழ்மொழி கற்பித்தலுக்கான பயிற்று முறைகளை கையாள இயலும்;
- குறுநிலை கற்பித்தல் திறன்களின் பாட நிகழ்வுகளை எழுதிப் பயிற்சி பெற இயலும்;
- தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலின் நுட்பக்களைப் பயன்படுத்த இயலும்; மற்றும்
- தமிழ்மொழி கற்பித்தலுக்கான முறைகள் மற்றும் அனுகுமுறைகளை பின்பற்ற இயலும்.
- பாட வல்லுநர்களின் வகுப்புகளை உற்றுநோக்கி, தமிழில் செய்து காட்டி விளக்குதல் கருத்தை பிரதிபலிக்க இயலும்.
- குறுநிலை கற்பித்தல் பாடங்கள் மற்றும் கல்வி தொழில்நுட்ப பதிவேடுகள் தயாரிக்க இயலும்.

அலகு 1: தமிழ்மொழியின் தோற்றும், வளர்ச்சி, தனித்தன்மை

தமிழ்மொழி: மொழியின் பண்புகள் - மொழியின் தோற்றும் - மொழித் தோற்றுக் கொள்கைகள் - தமிழ் மொழியின் கிளை மொழிக் கொள்கைகள் - தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சி - தமிழ் மொழியின் வரலாறு - பேச்சு மொழியும் எழுத்து மொழியும் - தமிழ் எழுத்துச் சீர்திருத்த வரலாறு - தமிழ் மொழியின் தனித்தன்மைகள்.

அலகு 2: தமிழ்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும்

தமிழ்மொழிக் கல்வியின் நோக்கங்கள்: எண்ணத்தை வெளியிடும் கருவி - பட்டறிவை எடுத்தியம்பல் - அறிவுகளான்சிய வாயில் - அடிப்படை மொழித்திறன்களை வளர்த்தல் (கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்) - இலக்கிய இன்பம் - படைப்பாற்றல் - சொற்களான்சியத்தைப் பெருக்குதல் - சமூகப் பண்பாட்டு வளர்ச்சி - வாழ்க்கைத் திறன்களைப் பெறுதல் - விழுமப்பதிவு. தமிழ்மொழிக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள்: செய்யுள், உரைநடை, இலக்கணம், துணைப்பாடம், கட்டுரை, கடிதம் கற்பித்தல்.

அலகு 3: பயிற்று முறைகள்:

பண்டைய முறைகள்: சொற்பொழிவு முறை, உரையாடல் முறை, தடைவிடை முறை, வினாவிடை முறை, பன்முகப் பயிற்சி முறை, விதிவரு முறை, விதிவிளக்கு முறை, காரண காரியம் முறை, நெட்டுரு முறை. தற்கால முறைகள்: விரிவுரை முறை, வெளிப்படுத்து முறைகள், பங்கேற்பு முறைகள், விளையாட்டு முறை, நடிப்பு முறை, தனிப்பயிற்சி முறை, வகுப்பறைக் கற்பித்தல் முறை, மேற்பார்வை முறை, செயல்திட்ட முறை, ஒப்படைப்பு முறை- மேம்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மெய்னிகர் உண்மை (Augmented and Virtual Reality).

அலகு 4: குறுநிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல்

குறுநிலைக் கற்பித்தல் - பொருள் - சிறப்பியல்புகள் - குறுநிலைக் கற்பித்தலின் பழநிலைகள் - குறுநிலைக் கற்பித்தல் சமூஹி - குறுநிலைக் கற்பித்தலின் நன்மைகள் மற்றும் வரம்புகள் - கற்பித்தல் திறன்களை அடையாளம் காணுதல் - பயிற்சி பெறும் திறன்களும் விளக்கங்களும் - பாடம் தொடங்குதல் திறன் - விளக்குதல் திறன் - வினாக்கேட்டல் திறன் - பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறன் - வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் - எடுத்துக்காட்டகளுடன் விளக்கும் திறன் - கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறன் - பாடம் முடிக்கும் திறன் - குறுநிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறன்களைப் பயிற்சி செய்தல் - இணைப்புப் பாடங்கள்.

அலகு 5: தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலின் நுட்பங்கள்

கற்பித்தல் துணைக்கருவிகள்: கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் பயனும் இன்றியமையாமையும் - துணைக்கருவிகளின் வகைகள் - காட்சி துணைக்கருவிகள், கேள்வித் துணைக்கருவிகள், காட்சிக் கேள்வித் துணைக்கருவிகள் - எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பு - டெசிஸ்டாஸ்கோப் - மொழிபயிற்றாய்வுக்கூடம் - அமைப்பும் செயல்படும் விதமும் - செயற்கைக்கோள் - பல்லுாடகத் துணைக்கருவிகள்: கணினி - திரவப்படிகைக் காட்சி வீழ்த்தி (LCD) - கணினி வழியின் நழுவங்கள் (PPT) - கணினி துணையுடன் கற்பித்தல் (CAI) - கற்றல் கற்பித்தலுக்கான வலைதளங்களை அடையாளம் காணல் (WWW) - கைபேசி: முகநூல் (Facebook) சுட்டுரை (Twitter) புலனம் (WhatsApp) -

தமிழ் மென்னுருக்கள் முதலியன - முதன்மை வகுப்பறைகளில் ஊடாடும் வெண்பலகை (SMART Interactive White Board). நிகழ்நிலை கற்றல் கற்பித்தல் டிஜிட்டல் கருவிகள் - LMS (கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பு) கூகுள் வகுப்பறை, டிஜிட்டல் கருவி காகூட் (Kahoot).

அலகு 6: கற்பித்தலின் நவீன முறைகளும் அனுகுமுறைகளும்

ஆசிரியர் கட்டுப்பாட்டில் கற்பித்தல்: பொருள் - வரையறை - கற்பித்தல் முறைகள்: செயல் விளக்க முறை, அணிக் கற்பித்தல் முறை - களப்பயண முறை - கற்போர் கட்டுப்பாட்டில் கற்பித்தல்: தாமாகவேக் கற்றல் - நிரல்வழிக் கற்றல் - கெல்லர் திட்டம் - கணவி உதவியுடன் கற்றல் - டால்டன் திட்டம். திட்டமிட்டுக் கற்றல் ஹெர்பார்ட்டின் படிநிலைகள் - குழக்கட்டுப்பாட்டில் கற்பித்தல்: கருத்தரங்கம் - குழு கலந்துரையாடல் - வல்லோர் ஆய்வரங்கம் - செயலரங்கம்.

செயல்முறை ஒப்படைப்பு:

- தற்போதையச் சூழலில் தமிழ்மொழிக் கல்வியின் நிலையினை மதிப்பிட்டு அறிக்கைத் தயாரித்தல்.
- பள்ளி ஆசிரியரின் செய்துக் காட்டலை உற்றுநோக்கி அறிக்கை தயாரித்தல்.
- கல்லூரி பேராசிரியரின் செய்துக் காட்டலை உற்றுநோக்கி அறிக்கை தயாரித்தல்.
- பள்ளி ஆசிரியர் மற்றும் மாணவ-ஆசிரியர்களின் வகுப்பறைக் கற்பித்தலை உற்றுநோக்கி அறிக்கையினைத் தயாரித்தல்.
- குறுநிலைக் கற்பித்தல் மூலம் கற்பித்தல் திறன்களில் பாட நிகழ்வுகளை எழுதி பயிற்சி பெறுதல்.
- அடைவுத் தேர்வினை எழுதுதல் (முன்னுத்திற்பு தேர்வு மற்றும் முன்னுத்திற்பில்லா தேர்வு)
- பாடத்தலைப்புகளில் கருத்தரங்கு நடத்துதல்.
- ஒப்படைப்பு எழுதுதல்.

பார்வை நூல்கள்:

பாக்கியமேரி. (2013). இலக்கண இலக்கிய வரலாறு மொழித்திறன், சென்னை: பாவேந்தன் பதிப்பகம்.

இலக்கிய தேர்ச்சி அளவிடல். (2013). மைகுர்: இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவன வெளியீடுகள்.

இரத்தினசபாபதி .பி. (2007). செம்மொழிக் கல்வி, சென்னை: சாந்தா பப்ஸிசர்ஸ்.

கணபதி வி. (2004). தமிழ் இலக்கண இலக்கிய அறிமுகம், சென்னை: சாந்தா பப்ஸிசர்ஸ்.

கணபதி வி. (2007). நற்றமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், சென்னை: சாந்தா பப்ஸிசர்ஸ்.

கணபதி வி., மற்றும் பலர். (2013). புடிப்பொருள் மற்றும் தமிழ்க் கற்பித்தல், சென்னை: சாந்தா பப்ளிஸர்ஸ்.

கலைச்செல்வி வெ. (2012). கல்வியியல் சிறப்புத் தமிழ், நாமக்கல்: சஞ்சீவி வெளியீடு.

கலைச்செல்வி வெ. (2013). தமிழ் பயிற்றல் நுட்பங்கள், நாமக்கல்: சஞ்சீவி வெளியீடு.

பரமசிவம் சொ. (2010). நற்றமிழ் இலக்கணம், சென்னை: பட்டுபதிப்பகம்.

பிரபாகரன் உ. (2012). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள், கும்பகோணம்: அரவிந்த் பதிப்பகம்.

பழனிவேலு ஞா. (2011). செந்தமிழ் கற்பித்தல் (பொதுத்தமிழ்), தஞ்சாவூர்: நதி பப்ளிஸர்ஸ்.

சுலோச்சனா ஆ. (2015). இலக்கிய வீச்சு, சென்னை: தமிழகக்கல்வி ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி நிறுவனம்.

சுப்புரெட்டியர் ந. (2010). தமிழ் பயிற்றும் முறை, சேலம்: அறிவுச்சுடர் பதிப்பகம்.

வீரப்பன் பா. (2000). உயர்நிலைத் தமிழ் கற்பித்தல் ஆசிரியர் கையேடு, மைகுர்: (NCERT).

வீரப்பன் பா. (2004). தொடக்கநிலைத் தமிழ் கற்பித்தலில் புதிய அணுகுமுறைகள், சென்னை: ஜோதி பதிப்பகம்.

வஜ்ரவேலு ச. (2009). அருந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், சென்னை: அம்சா பதிப்பகம்.

வேணுகோபால் இ. பா. சாந்தகுமாரி. (2009). பொதுத் தமிழ் கற்பித்தல், சென்னை :சாரதா பதிப்பகம்.

வேணுகோபால் இ. பா., சாந்தகுமாரி. (2009). சிறப்புத் தமிழ் கற்பித்தல், சென்னை :சாரதா பதிப்பகம்.

வேணுகோபால் இ. பா. (2009). பைந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.

அழகேசன் செ. (2009) கல்விப் புதுமைகளும் நுட்பவியலும், சென்னை : சாரதா பதிப்பகம்.

வலைதளப் பார்வை

<http://mycbseguide.com/blog/continuous-and-comprehensive-evaluation-cce/>

www.chennailibrary.com

www.wikipedia.com