

CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES (CPS)**SEMESTER – III****CPS 2c - Part III - PEDAGOGY OF TAMIL****Credits: 2****Internal: 20 marks****Hours/Week: Theory-2hrs & Practical- 4hrs****External: 30 marks****Total: 50 marks****தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் - பகுதி 3****பாடநெறி கற்றல் விளைவுகள்:****இப்பாடப்பொருளைக் கற்றபின்பு மாணவ-ஆசிரியர்கள்**

- கற்றல் வளமுலங்களை பயன்படுத்த இயலும்
- தொழில்நுட்ப உதவியை பயன்படுத்தி துணைக்கருவிகளைத் தயாரிக்க முடியும்
- மாணவ-ஆசிரியர்களை இத்துறைக்கு ஆற்றுப்படுத்துதல்
- சக மாணவர்களின் போதனைகளை கவனித்து ஒரு பிரதிபலிப்பு பதிவேட்டை தயாரிக்கவும்.
- வழிகாட்டிகளுடன் இணை - கற்பித்தல் குறித்த பிரதிபலிப்பு பதிவேட்டை தயாரிக்கவும்.
- தமிழில் பாடம் கற்பிக்கும் திட்டங்களை வடிவமைக்கவும்.
- தமிழில் கற்பிப்பத்து வசதியாக கற்பித்தல் கற்றல் கருவிகள் தயாரிக்கவும்.
- கற்பித்தல் திறனில் திறன்களைப் பெற்றுக் கொள்க. மற்றும்
- பள்ளி வளாகத்தில் மூழ்கி இருத்தல் குறித்த பிரதிபலிப்பு இதழைத் தயாரிக்கவும்.

அலகு 1: கற்றல் வளமுலங்கள்

பாடநூல்கள்: சிறந்த பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் பொழுது மனதில் கொள்ளத்தக்க வேண்டியவை - பாடநூலின் நல்லியல்புகள் நடைமுறையிலுள்ளப் பாடநூல்கள் பற்றிய அறிவு - பார்வை நூல்கள் - கலைக்களஞ்சியங்கள் - அகராதிகள் - நிகண்டுகள் - அபிதான சிந்தாமணி - நூலகம் - பயன்கள் - பயன்படுத்தும் முறைகள் - வகைகள் - வகுப்பு நூலகம், பள்ளி நூலகம், கருவி நூலகம் - நூலகப் படிப்பும் மொழியாசிரியர் கடமையும் - வலைத்தளம் - தமிழ்ப்பாடத்தோடு தொடர்புடைய வலைத்தளங்கள்.

அலகு 2: செயல் ஆராய்ச்சி

செயல் ஆராய்ச்சி: பொருள், நோக்கங்கள் - செயல் ஆராய்ச்சியின் பயன்கள் - வகுப்பறை ஆராய்ச்சியின் தேவை - அடிப்படை ஆராய்ச்சி மற்றும் செயல் ஆராய்ச்சியின் படிநிலைகள் - வகுப்பறை ஆராய்ச்சியின் முடிவுகளை தெரிவு செய்தல் - செயல் ஆராய்ச்சியின் நன்மை, தீர்மைகள்.

அலகு 3: மாணவ-ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் துறைக்கு ஆற்றுப்படுத்துதல்

(Tasks of Student-Teachers during internship)

- வழிகாட்டி ஆசிரியர்கள் மற்றும் சக மாணவ ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலை உற்றுநோக்கதல்
- நிறுவாக மற்றும் தனியாள் ஆய்வு
- பாடங்கற்பிப்புத் திட்டம், அலகுத் திட்டம் எழுதுதல். கற்றல்-கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளைத் தயாரித்தல்.
- விளாத்தாள் மற்றும் பிற கருவிகளின் மதிப்பீடு
- பள்ளி வேலைகளை பிரதிபலிக்கும் நாட்குறிப்பு.
- இணைக்கலைத்திட்டச் செயல்பாடுகள்
- மாற்று ஆசிரியராக கற்பித்தல்

செய்முறை வேலைகள்

- தமிழ் கற்பித்தல் தொடர்பான வலைத்தள முகவரிகளைத் திரட்டி அவற்றின் உள்ளடக்கம் பற்றிய அறிக்கை தயாரித்தல்.
- செயல்முறை ஆய்வை மேற்கொள்ளுதல். (Action Research)
- அடைவுத் தேர்வினை எழுதுதல் (முன் அறிவிப்பு தேர்வு மற்றும் முன் அறிவிப்பில்லா தேர்வு)
- ஒப்படைப்பு எழுதுதல்.

பார்வை நூல்கள்

அபிதான சிந்தாமணி. சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.

அறிவழகன் இ. வாச. (2014). தமிழ் இலக்கியத்தில் உளப்பகுப்பாய்வு, தமிழகக்கல்வி ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி நிறுவனம், சென்னை -24.

இலக்கண நூல்கள்: நன்னூல், யாப்பருங்கலக்காரிகை, புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, நம்பியகப்பொருள்.

இரத்தினசபாபதி பி. (2006). ஆசிரியர் அருமையும் மாணவர் மாண்பும், வனிதா பதிப்பகம், சென்னை.

நிகண்டுகள். சூடாமணி, பிங்கலம், திவாகரம்.

பாடநூல் பனுவல்கள் சார்ந்த இலக்கியங்களின் உரைநூல்கள் (உரையாசிரியர்கள்)

சேதுப்பாண்டியன் து. (2010). தமிழ் ஆய்வுச் சிந்தனைகள், தமிழகக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்.

Sangam Literature Learning, Teaching and Evaluation (November -2013).

வலைதளப் பார்வை

<http://www.celt.iastate.edu/teaching-resources/effective-practice/revised-blooms-taxonomy/>

<https://www.nwea.org/blog/2013/22-easy-formative-assessment-techniques-for-measuring-student-learning/>

<http://mycbseguide.com/blog/continuous-and-comprehensive-evaluation-cce/>
