

CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES**SEMESTER – II****CPS 2 b Part II - PEDAGOGY OF TAMIL**

Credits: 4	Internal	: 40 marks
Hours/Week: Theory-4hrs & Practical- 4hrs	External	: 60 marks
	Total	: 100 marks

தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் - பகுதி 2

பாடநெறி கற்றல் விளைவுகள்:

இப்பாடப்பொருளைக் கற்றபின்பு மாணவ-ஆசிரியர்கள்

- கல்வியில் இணைக்கலைத்திட்டத்தின் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள இயலும்;
- மாணவர்களின் தேர்ச்சியை மதிப்பிட வினாப் பண்புகளுக்கேற்ப வினாக்களைத் தயாரிக்க இயலும்;
- தமிழ்ப் பாடங்களைத் திறம்படக் கற்பிப்பதற்கான முன்செயல்களைப் பழக இயலும்;
- கற்பித்தலின் அடிப்படை விதிகளை அறிந்து அவற்றை பயன்படுத்த இயலும்;
- வகுப்பறைத் திறன்களை மேம்படுத்துவதின் புதுமைப் போக்குகளை மேற்கொள்ள இயலும்; மற்றும்
- நிறுவன கட்டமைப்பு பற்றி விவரிக்க இயலும்.
- பதிவுகளை திறம்பட தயாரித்து பராமரிக்கவும்.
- தமிழில் கற்றலின் பல்வேறு தேவைகளை அடையாளம் கண்டு பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
- தமிழில் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் கருவிகள் தயாரிக்க.
- தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மூலம் மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்து முடிவுகளை பகுப்பாய்வு செய்யவும்.
- மாணவர்களின் செயல்திறனுக்கு உதவ தமிழில் ஒரு கேள்வி வங்கியைத் தொகுக்கவும்.

அலகு 1: இணைக்கலைத்திட்டச் செயல்பாடுகள்

இணைக்கலைத்திட்ட செயல்பாடுகள்: நோக்கம் இன்றியமையாமை முக்கியத்துவம் தமிழ் இலக்கியமன்றம் நாடகம், பட்டிமன்றம், சொற்பொழிவு, வினாடிவினா - கதை, கவிதை, கட்டுரை

எழுதுதல், ஓவியம், நடனம், இசை போட்டிகள் நடத்துதல் - பள்ளி இதழ்கள் தயாரித்தல், கையெழுத்து பிரதிகள் - உடல் வளர்ச்சிக்கான செயல்கள்: விளையாட்டு பயிற்சி - பண்பாட்டை வளர்ச்சிக்கும் செயல்கள்: கல்விச்சுற்றுலா, கல்வி கண்காட்சி அமைத்தல், பொருள்காட்சி, விழாக்களைக் கொண்டாடுதல்.

அலகு 2: தேர்வும் அளவீடும்

தேர்வு வினாக்கள்: அகவயம், புறவயம் - இவ்விரு வினா வகைகளின் அமைப்புக்கள் - ஒவ்வொன்றின் தேர்வுப் பயன்பாடுகள் - இவற்றைப் பற்றிய பிழைபட்ட கருத்துக்கள் - இவற்றை தயாரிக்கும் முறைகள் - நடைமுறையில் காணப்படும் வினாப் பிறழ்வுகள் - அடைவுத் தேர்வு: தேர்வுத் தாள் தயாரித்தல், வினாத்தாள் திட்ட வரைவு, விடைத்தாள் அளவிடுதல், வினாப்பகுப்பாய்வு, முறைகள், மாணவரின் விடைத்தாள்களுக்கு மதிப்பெண் அளவை வழங்கி அவர்களின் தேர்ச்சித் தன்மையினை மதிப்பிடல் (புள்ளியியல் அளவைகள் கொண்டு).

அலகு 3: பாடம் கற்பித்தல் - முன்தயாரிப்பு நிலை, கற்பித்தல் நிலை

பாடங்கற்பித்தல் திட்டம்: பாடத்திட்டம் - அலகுத் திட்டம் - வருடாந்திரப் பாடத்திட்டம் -பாடங்கற்பிப்புத் திட்டத்தை எழுதும் போது மனதில் கொள்ளத்தக்கன. பாடங்கற்பித்தல் திட்டத்தில் காணப்படவேண்டிய கூறுகள்: பாடத்தலைப்பு - முடித்தற்கான கால அளவு - தேவையான துணைக் கருவிகள் - கற்பித்தல் முறைகள் - கற்பித்தல் நோக்கங்கள் - ஆர்வமுட்டல் - கற்பித்தல் அழுத்தங்கள் (Teaching Points) - மீள்பார்வை - ஒப்படைப்பு தருதல்.

அலகு 4: கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பொறுப்பு மற்றும் ஆசிரியரின் ஈடுபாடு

ஆசிரியரின் ஈடுபாடு: ஆசிரியரின் பண்பு நலன்கள் - பயிற்றலில் அடிப்படை விதிகளைக் கையாளல்: பருவமறிந்து பயிற்றும் பண்பு - பாடப்பொருள்களை தயாரித்தல் - எடுத்துக் கூறும் ஆற்றல் - பயிற்றலின் அடிப்படை விதிகளை அறிந்தவராதல் - மாணாக்கர்களுக்கு நல்ல முன் மாதிரியாக இருத்தல். விழுமியங்களை ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு நடத்தையின் மூலம் உணர்த்தல்: அன்பு, ஆளுமை, ஒழுக்கம், நேரந்தவறாமை, மனிதநேயம், பணிவுடைமை, உதவும் மனப்பான்மை, உண்மையுடைமை, நடுவுநிலைமை, தூய்மை - சிறந்த குடிமக்களை உருவாக்கும் பொறுப்பேற்றல் - சமூக உறவு கொள்ளல் - உலகப் பொது அறிவு பெறுதல்.

அலகு 5: வகுப்பறைச் சூழல் மற்றும் வகுப்பறை மேலாண்மை

வகுப்பறைத் திறன்களை மேம்படுத்துதல்: வகுப்பறையில் கற்றல் சூழல் - ஆக்கமுடைய வகுப்பறைச் சூழல் - விளைபயன்மிக்க கற்றல் சூழலுக்கு உதவும் காரணிகள் - நேர்த்தியான வகுப்பறைச் சூழலை

ஏற்படுத்தல். வகுப்பறை மேலாண்மை: பொருள் - விளக்கம் - வகுப்பறை ஒருங்கமைத்தல் - வகுப்பறை ஒழுங்காக நடைபெற மேற்கொள்ளும் முறைகள்: தடுத்தல் - கட்டுப்படுத்துதல் - வகுப்பறைச் செயல்பாடுகள் - வகுப்பறைப் பதிவேடுகளும் விதிகளும் - பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாராய்ச்சி.

அலகு 6: பள்ளிக் கட்டமைப்பு

நிறுவன கட்டமைப்பு: பள்ளி இருப்பிடம் - சுற்றுப்புறம் - பள்ளிக் கட்டிட வகைகள் - கிராமப்புற, நகர்ப்புற பள்ளிக் கட்டமைப்பு - பராமரிப்பு - வகுப்பறை - நூலகம் - ஆய்வக அறை - நுட்பவியல் சாதனங்கள் - பள்ளிப் பதிவேடு - ஆவண அறை - ஓய்வறை - கழிவறை - குடிநீர்த்தொட்டி - விளையாட்டுத்திடல் - கூட்ட அரங்கம் - அலுவலக அமைப்பு - விடுதிக் காப்பாளர்.

செய்முறை வேலைகள்

- பாடங் கற்பிப்புத் திட்டத்தினை எழுதுதல்.
- ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் இரண்டு துணைக்கருவிகளைத் தயாரித்தல்.
- தொழில்நுட்ப உதவியை பயன்படுத்தி துணைக்கருவிகளைத் தயாரித்தல் (Digital lesson Plan).
- ஆசிரியரால் உருவாக்கப்படும் அடைவுத்தேர்வு வினாத்தாள் திட்ட வரைவு அடிப்படையில் உருவாக்கி தேர்வினை நடத்துதல்.
- நீவிர் ஆசிரியர் பயிற்சிக்காக சென்ற பள்ளியின் சூழல் பற்றிய விரிவான அறிக்கை தயாரித்தல்.
- அடைவுத் தேர்வினை எழுதுதல் (முன்அறிவிப்பு தேர்வு மற்றும் முன்அறிவிப்பில்லா தேர்வு)
- ஒப்படைப்பு எழுதுதல்.

பார்வை நூல்கள்:

ரேணு பத்மாமோகன். இ (2008). வினாக்களில் விரிசல்கள். சென்னை: சாந்தா பப்ளிஸர்ஸ்.

David, Jacobson., & et al. (2001). *Methods for Teaching: A Skilled Approach*. London: Charles E.Merril Publishing Company.

கணபதி வி. (2007). நற்றமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள். சென்னை : சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

Mangal S.K., & Uma Mangal. (2009). *Essentials of Educational Technology*. New Delhi: PHI learning private limited.

பெரியண்ணன் கோ. (2004). இனியத்தமிழில் இலக்கண பிழையின்றி எழுதும் முறைகள், சென்னை: வனிதாப் பதிப்பகம்.

பெரியண்ணன் கோ. (2004). தமிழில் பிழையின்றி பேச, எழுத, கற்க உதவும் நூல் சென்னை: அம்சாப் பதிப்பகம்.

Norman, Gronlund E. (1988). *How to construct Achievement Tests*. New Delhi: Prentice Hall Inc.

சேதுமணியன். (1990). மொழிபெயர்ப்புக் கோட்பாடுகளும் உத்திகளும், மதுரை: செண்பகம் வெளியீடு.

வேணுகோபால் இ. பா. (2009). பைந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள். சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

Principles of preparing textbooks in Mother tongue NCERT Publication. (1970)

Thomas Lehmann (1993). *A Grammer of Modern Tamil* PILC Pondicherry.

விஜயா கு., (2008) செயல்வழிக்கற்றல் ஒருவிளக்கம், சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

விஜயலெட்சுமி, வெ. (2007). நுண்ணிலைக் கற்பித்தல், சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.

இரத்தினசபாபதி பி. (2007). செம்மொழிக்கல்வி. சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

இரத்தினசபாபதி, பி. (2002). வினாக்களில் விரிசல்கள். சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

கணபதி வி. (2013). பாடப்பொருள் மற்றும் தமிழ்க் கற்பித்தல். சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

பிரபாகரன் உ. (2012). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள் (பொதுத் தமிழ்). கும்பகோணம்: அரவிந்த் பதிப்பகம்.

விஜயா கு. (2013). பாடநூல்களில் தமிழ் இலக்கியத்தின் பங்கு. சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

வீரப்பன் பா. (2005). தொடக்க நிலையில் தமிழ் கற்பித்தல், சென்னை. ஜோதிப்பிரியா பப்ளிஷர்ஸ்.

வலைதளப் பார்வை

<http://www.celt.iastate.edu/teaching-resources/effective-practice/revised-blooms-taxonomy/>

<http://goldenwestcollege.edu/wpmu/iec/files/2010/04/Questions-Using-Blooms-Taxonomy.pdf>

<https://www.nwea.org/blog/2013/22-easy-formative-assessment-techniques-for-measuring-student-learning/>
