

**CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES (CPS)****SEMESTER – III****CPS 2c - Part III - PEDAGOGY OF TAMIL****Credits: 2****Internal: 20 marks****Hours/Week: Theory-2hrs & Practical- 4hrs****External: 30 marks****Total: 50 marks****தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் - பகுதி 3****பாடநெறி கற்றல் விளைவுகள்:****இப்பாடப்பொருளைக் கற்றபின்பு மாணவ-ஆசிரியர்கள்**

- கற்றல் வளமூலங்களை பயன்படுத்த இயலும்
- தொழில்நுட்ப உதவியை பயன்படுத்தி துணைக்கருவிகளைத் தயாரிக்க முடியும்
- மாணவ-ஆசிரியர்களை இத்துறைக்கு ஆற்றுப்படுத்துதல்
- சக மாணவர்களின் போதனைகளை கவனித்து ஒரு பிரதிபலிப்பு பதிவேட்டை தயாரிக்கவும்.
- வழிகாட்டிகளுடன் இணை – கற்பித்தல் குறித்த பிரதிபலிப்பு பதிவேட்டை தயாரிக்கவும்.
- தமிழில் பாடம் கற்பிக்கும் திட்டங்களை வடிவமைக்கவும்.
- தமிழில் கற்பிப்பதற்கு வசதியாக கற்பித்தல் கற்றல் கருவிகள் தயாரிக்கவும்.
- கற்பித்தல் திறனில் திறன்களைப் பெற்றுக் கொள்க. மற்றும்
- பள்ளி வளாகத்தில் மூழ்கி இருத்தல் குறித்த பிரதிபலிப்பு இதழைத் தயாரிக்கவும்.

**அலகு 1: கற்றல் வளமூலங்கள்**

பாடநூல்கள்: சிறந்த பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் பொழுது மனதில் கொள்ளத்தக்க வேண்டியவை - பாடநூலின் நல்லியல்புகள் நடைமுறையிலுள்ளப் பாடநூல்கள் பற்றிய அறிவு - பார்வை நூல்கள் - கலைக்களஞ்சியங்கள் - அகராதிகள் - நிகண்டுகள் - அபிதான சிந்தாமணி - நூலகம் - பயன்கள் - பயன்படுத்தும் முறைகள் - வகைகள் - வகுப்பு நூலகம், பள்ளி நூலகம், கருவி நூலகம் - நூலகப் படிப்பும் மொழியாசிரியர் கடமையும் - வலைத்தளம் - தமிழ்ப்பாடத்தோடு தொடர்புடைய வலைத்தளங்கள்.

**அலகு 2: செயல் ஆராய்ச்சி**

செயல் ஆராய்ச்சி: பொருள், நோக்கங்கள் - செயல் ஆராய்ச்சியின் பயன்கள் - வகுப்பறை ஆராய்ச்சியின் தேவை - அடிப்படை ஆராய்ச்சி மற்றும் செயல் ஆராய்ச்சியின் படிநிலைகள் - வகுப்பறை ஆராய்ச்சியின் முடிவுகளை தெரிவு செய்தல் - செயல் ஆராய்ச்சியின் நன்மை, தீமைகள்.

**அலகு 3: மாணவ-ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் துறைக்கு ஆற்றப்படுத்துதல்**

(Tasks of Student-Teachers during internship)

- வழிகாட்டி ஆசிரியர்கள் மற்றும் சக மாணவ ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலை உற்றுநோக்கதல்
- நிறுவாக மற்றும் தனியாள் ஆய்வு
- பாடங்கற்பிப்புத் திட்டம், அலகுத் திட்டம் எழுதுதல். கற்றல்-கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளைத் தயாரித்தல்.
- வினாத்தாள் மற்றும் பிற கருவிகளின் மதிப்பீடு
- பள்ளி வேலைகளை பிரதிபலிக்கும் நாட்குறிப்பு.
- இணைக்கலைத்திட்டச் செயல்பாடுகள்
- மாற்று ஆசிரியராக கற்பித்தல்

**செய்முறை வேலைகள்**

- தமிழ் கற்பித்தல் தொடர்பான வலைத்தள முகவரிகளைத் திரட்டி அவற்றின் உள்ளடக்கம் பற்றிய அறிக்கை தயாரித்தல்.
- செயல்முறை ஆய்வை மேற்கொள்ளுதல். (Action Research)
- அடைவுத் தேர்வினை எழுதுதல் (முன் அறிவிப்பு தேர்வு மற்றும் முன் அறிவிப்பில்லா தேர்வு)
- ஒப்படைப்பு எழுதுதல்.

**பார்வை நூல்கள்**

அபிதான சிந்தாமணி. சாரதா பதிப்பகம், சென்னை.

அறிவுழகன் இ. வாசு. (2014). தமிழ் இலக்கியத்தில் உளப்பகுப்பாய்வு, தமிழகக்கல்வி ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி நிறுவனம், சென்னை -24.

இலக்கண நூல்கள்: நன்னூல், யாப்பருங்கலக்காரிகை, புறப்பொருள் வெண்பாமாலை, நம்பியகப்பொருள்.

இரத்தினசபாபதி பி. (2006). ஆசிரியர் அருமையும் மாணவர் மாண்பும், வனிதா பதிப்பகம், சென்னை.

நிகண்டுகள். சூடாமணி , பிங்கலம், திவாகரம்.

பாடநூல் பனுவல்கள் சார்ந்த இலக்கியங்களின் உரைநூல்கள் (உரையாசிரியர்கள்)

சேதுப்பாண்டியன் தூ. (2010). தமிழ் ஆய்வுச் சிந்தனைகள், தமிழகக் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்.

Sangam Literature Learning, Teaching and Evaluation (November -2013).

**வலைதளப் பார்வை**

<http://www.celt.iastate.edu/teaching-resources/effective-practice/revised-blooms-taxonomy/>

<https://www.nwea.org/blog/2013/22-easy-formative-assessment-techniques-for-measuring-student-learning/>

<http://mycbseguide.com/blog/continuous-and-comprehensive-evaluation-cce/>

\*\*\*