

SEMESTER - III**CPS 2c – Part III - PEDAGOGY OF ELEMENTS OF ECONOMICS****Credits: 2****Internal: 20 marks****Hours/Week: Theory-2hrs & Practical- 4hrs****External: 30 marks****Total: 50 marks****Course Learning Outcomes:****At the end of the course, the student-teachers will be able to**

- develop the various learning resources in the teaching of Economics;
- conduct Action Research and disseminate the results;
- design various tasks to be executed during field immersion;
- prepare reflective journals on observation of peer teaching;
- prepare reflective journals on co-teaching with mentors;
- design lesson plans in Economics;
- prepare teaching learning materials to facilitate teaching in Economics;
- acquire skills in teaching competency; and
- prepare reflective journal on School Internship.

Unit I: Learning Resources

Maintenance of Economics Classroom –Economics laboratory, and its effective use, recreational activities - Participation in economics decision making activities. Economics department library: Need and importance of economics library-prerequisites of economic library- Hints for effective use of library .Contents of Economics library Instructional materials ,text book periodicals, journals , reference materials ,technical documents – surveys. Economics Club: Concept, Aims and Establishment, Activities, Importance, Requirement and different activities. Economics Exhibition: Concept, objectives, planning and organization, Importance of exhibition

Unit II: Action Research

Action Research- Meaning, need for classroom research- difference between action research and fundamental research- steps in action research- journaling the results of classroom research.

Unit III: Field Immersion

Tasks of student-teachers during Internship:

- Observation of the teaching of mentor teachers and peer student-teachers
- Institutional and Individual case study,
- Lesson plan, Unit plan and teaching- learning materials,
- Question paper and other tools of assessment,
- Reflective diary of school internship,
- Co-Scholastic activities,
- Teaching as a substitute teacher

Suggested References:

Alka Kalra. *Efficient School Management and Role of Principles*. New Delhi: A.P.H.Publishing Corporation.

Anitha Yadav. (2003). *Teaching of Economics*. New Delhi: Anmol publication.

Balaguruswamy, E., & Sharma, K.D. (1982). *Computer in Education and Training*.

New Delhi: NIIT.

Bloom, Benjamin. (1974) *Taxonomy of educational objectives, cognitive domain*. Longman Green.

Chakraborty, A. K. (2004). *Principle & practice of education*. Meerut: R.Lall Books Depot. NIEPA.

Chauhan, S.S. (2008). *Innovations in teaching learning process*. New Delhi: Vikas publishing House Pvt. Ltd.

Edgar Dale. *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York: The Dryden Press.

Mangal, S.K., & Mangal, S. (2005). *Essentials of Educational Technology and Management*. Meerut: Loyal Book depot.

Pathak, R.P. and Jagdeesh Chaudhary. (2012). *Educational Technology*, New Delhi: Anmol Publishers.

Sharma, R.A.(2008). *Technological Foundation of Education*. Meerut: R. Lall Book Depot.

Singh, Y.K. (2009). *Teaching Practice*. New Delhi: APH Publishing Corporation.

இரத்தின சபாபதி பி.இரேணு பத்மா மோகன்.(2008), வினாக்களில் விரிசல்கள் சென்னை: சாந்தா பதிப்பகம்.

இரத்தின சபாபதி பி. (2008) கல்வியில் தேர்வு, சென்னை: சாந்தா பதிப்பகம்

கணபதி வி. இரத்தின சபாபதி பி. (2008) நுண்நிலை கற்பித்தல் சென்னை சாந்தா பதிப்பகம்.

பாஸ்கரன் ப. ஷ.பத்மப்ரியா, (2007) கலைத்திட்ட வளர்ச்சி, சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்

விஜயலட்சுமி வ.(2007), நுண்நிலை கற்பித்தல், சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்

விஜயலட்சுமி, (2008), கற்பித்தலில் சிக்கல்கள்-தீர்வுகள், சென்னை: சாந்தா பதிப்பகம்

செந்தில் குமார், சு. (2010). பொருளியல் கற்பித்தல். தாள்- I. நாமக்கல்.

பொன் மருதவாணன். (2009). பொருளியல் கற்பிக்கும் முறைகள். சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.

பொன் மருதவாணன். (2006). பொருளியல் கற்பிக்கும் முறைகள். சென்னை: சாரதா பதிப்பகம்.

ஸ்ரீபாலாஜி லோகநாதன். (2009). பொருளியல் கற்பிக்கும் முறைகள், தாள்-I. சென்னை: G.V. பப்ளிகேஷன்ஸ்.

நடராஜன்,வி. (2006). பொருளியல் கற்பிக்கும் முறைகள். சென்னை: சாந்தா பப்ளிகேஷன்ஸ்.
