

**CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES (CPS) SEMESTER - IV****CPS 2d - Part IV - PEDAGOGY OF TAMIL****Credits: 2****Internal: 20 marks****Hours/Week: Theory-2hrs & Practical-6hrs****External: 30 marks****Total: 50 marks****தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் - பகுதி 4****பாடநெறி கற்றல் விளைவுகள்:****இப்பாடப்பொருளைக் கற்றுபின்பு மாணவ-ஆசிரியர்**

- மொழியாசிரியருக்குரிய பண்பு நலன்களை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்
- கலைத்திட்டத்தின் நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் விளக்க இயலும்
- மனித வாழ்க்கையில் தமிழ்மொழி வளர்ச்சியின் பங்கை புரிந்து கொள்ள இயலும் மற்றும்
- நிறுவனத்தின் இணை-கல்வி நடவடிக்கைகளின் அமைப்பு
- நிறுவனத்தின் இணை-கல்வி நடவடிக்கைகளின் அமைப்பு குறித்த அறிக்கையைத் தயாரிக்கவும்.
- தமிழில் பாட தொகுதி உருவாக்குக.
- தமிழ் தொடர்பான பல்வேறு வலைத்தளங்களில் பகுப்பாய்வு செய்து அனுமானம் வரையவும்.
- பள்ளியில் பதிவுகள் மற்றும் பதிவேடுகளின் பராமரிப்பு குறித்த அறிக்கையைத் தயாரிக்கவும்
- கூட்டுறவு பள்ளியின் சுற்றுச் சூழல் குறித்து ஒரு அறிக்கையை தயார் செய்க.
- பள்ளிகளில் கற்பிக்கும் ஒரு உத்தியாக களப்பயணங்களை ஏற்பாடு செய்யவும்.

**அலகு 1: மொழியாசிரியர்**

மொழியாசிரியரின் கல்வித்தகுதி - மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்கள் - மொழிப்பற்று இலக்கண இலக்கியப் புலமை - எடுத்துக்கூறும் ஆற்றல் - குரலில் ஏற்றுத்தாழ்வு அமைத்துப் பேசுந்திறன் - திறமையாக எழுதுந்திறன் - பிற ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடல்- கடமை உணர்வுடன் செயல்படல் - உளவியல் வல்லுநர் - கலையார்வம் மிக்கவர் உடலோம்பலில் ஆர்வம் தற்பெருமையும் சினமும் இல்லாதிருத்தல் - பெருந்தன்மை - சமூக உறவு கொள்ளல் உலகப் பொதுஅறிவு பெறுதல்.

### அலகு 2: கல்வி ஏற்பாட்டில் (கலைத்திட்டத்தில்) மொழியின் இடம்

பள்ளிக்கல்வி ஏற்பாடு: ஆரம்ப, இடை, உயர்நிலைகளில் - கலைத்திட்டத்தில் தாய் மொழி பெறும் இடம் - மொழிப்பாடத்தின் சீற்புக் கூறுகள். பாடத்திட்டமும், பாடநூல்களும்: சீற்ந்த பாடநூலின் தன்மைகள் - தயாரிக்கும் முறைகள் - நிறை, குறைகள் - நடைமுறையில் இருக்கும் பாடநூல்களையும், பாடத்திட்டத்தினையும் பற்றிய ஆய்வு - கல்வியைப் பரவலாக்க அரசின் செயல்திட்டங்கள் (கல்வி உரிமைகள், பெண்கல்வி, சுற்றுச்சூழல், விழிப்புணர்வு கல்வி).

### அலகு 3: தமிழ் மொழியும் சமூகச் சூழ்நிலையும்

சமூகவியல் பின்னணியில் மொழி மற்றும் பண்பாட்டைக் கற்றல்: பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் (PTA) - முன்னாள் மாணவர் கழகம் (OSA) மொழி வளர்ச்சியில் சூழ்நிலையின் பங்கு தமிழ் ஆட்சி மொழி - செம்மொழித் தமிழ் தமிழ்மொழி நீதிமன்ற மொழியாக செயல்படுவதால் ஏற்படும் பயன்கள் மற்றும் செயல்முறைத் தடைகள், தடைகளை நீக்கும் வழிமுறைகள் - மொழிபெயர்ப்பு வகைகள் மொழிபெயர்ப்பில் எழும் சிக்கல்கள் மற்றும் தீர்வுகள்.

#### செயல்முறை ஒப்படைப்பு:

- தமிழ் நாளேடுகளில் காணப்படும் பிழைகளையும் பிறமொழிச் சொற்களின் கலப்பினையும் கண்டறிந்து அவற்றை நீக்கி செய்தி தொகுப்பு தயாரித்தல்.
- அடைவுத் தேர்வினை எழுதுதல் (முன்னிவிப்பு தேர்வு மற்றும் முன்னிவிப்பில்லா தேர்வு)
- தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளைக் கேட்டுத் திறனாய்வு எழுதுதல்
- வானோலிப் பேச்சைக் கேட்டுக் குறிப்பெடுத்தல்
- ஒப்படைப்பு எழுதுதல்.

#### பார்வை நூல்கள்

வீரப்பன் பா. (2000). உயர்நிலைத் தமிழ் கற்பித்தல் ஆசிரியர் கையேடு, மைசூர்: (NCERT).

இரத்தினசபாபதி .பி. (2007). செம்மொழிக் கல்வி, சென்னை: சாந்தா பப்ளிசர்ஸ்.

பரமசிவம் சொ. (2010). நற்றமிழ் இலக்கணம், சென்னை: பட்டுப்பதிப்பகம்.

பிரபாகரன் உ. (2012). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள், கும்பகோணம்: அரவிந்த் பதிப்பகம்.

பாக்கியமேரி. (2013). இலக்கண இலக்கிய வரலாறு மொழித்திறன், சென்னை: பாவேந்தன் பதிப்பகம்.

இலக்கிய தேர்ச்சி அளவிடல். (2013). மைசூர்: இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவன வெளியீடுகள்.

கலைச்செல்வி வெ. (2013). தமிழ் பயிற்றல் நுட்பங்கள், நாமக்கமல்: சஞ்சீவி வெளியீடு.

சுலோச்சனா ஆ. (2015). இலக்கிய வீச்சு, சென்னை: தமிழகக்கல்வி ஆராய்ச்சி வளர்ச்சி நிறுவனம்.

### **வலைதளப் பார்வை**

<http://mycbseguide.com/blog/continuous-and-comprehensive-evaluation-cce/>

[www.chennailibrary.com](http://www.chennailibrary.com)

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

\*\*\*\*\*